|  |
| --- |
| **Р А Д Н А Б И О Г Р А Ф И Ј А** |
| **Лични подаци** |
| **Име и презиме** | **Нада Раденковић** |
| **ЈМБГ** | **2504970735033** |
| **Занимање/професија** | **Професор енглеског језика и књижевности** |
| **Мејл адреса** | **nadar70@gmail.com** |
| **Број телефона** | **0648084613** |
| **Тренутно радно место/установа** | **Гимназија „Бора Станковић“, професор енглеског језика** |
| **Образовање (средња школа и даље)** | **Медицинска школа „Др. Миленко Хаџић“, Гимназија „Стеван Сремац“****Филозофски факултет Ниш, департман за енглески језик и књижевност** |
| **Испит за лиценцу за наставника** | **Положен Државни испит 2000 године са оценом 5, константан рад на стручном усавршавању.** |
| **Радно искуство** **(где је радила/радио, када, на ком радном месту)** | **Укупан стаж: 16 година****Основна Школа „Свети Сава“ 1998,** **Музичка школа „Др. Миленко Хаџић“1999;** **Приватна школа језика „Оxford centar“ 1998-1999, Гимназија „Бора Станковић“.1999** **Све су лоциране у Нишу** **Сама разноврсност и природа институција у којима сам радила ми је пружила могућност да савладам разне вештине извођења наставе на свим нивоима и узрастима.** |
| **ЗВАЊЕ** | **Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност** |
| **Страни језици (ниво)** | **Српски језик, енглески Ц2, Француски почетни** |
| **Информатичка писменост** | **Користим програме неопходне за мој посао али и даље се усавршавам. Програми које тренутно користим су:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Word** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Power Point** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Excell** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Internet** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Edmodo** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Prezi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Weebly** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

 |

|  |
| --- |
| **С Т Р У Ч Н О У С А В Р Ш А В А Њ Е** |
| **Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **Organizator:** University of Cambridge, Local Examinations Syndicate International Examinations, The British Council – Belgrade | **1994.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | **Tema:** Prezentacija udžbenika stranog izdavaca – Oxford University Press, sssimpoyijum, | **2000.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **Tema:** Kultura kritičkog mišljenja | **2002.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** | **Tema*: Udžbenici izdavačke kuće Longman*** | **2003.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** | **Tema: »*Priprema gimnazija za reformu«*** | **2003.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6.** | **Tema:** Operativni sistem MS Windows 98/2000, MS Word 2000 | **2003.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **7.** | **Tema: *»Školsko razvojno planiranje«*** | **2003.-2005.** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **8.** | **Tema:** Aktivno učenje 1 | **2005.** | **Присуство** |
| **9.** | **Tema:** Aktivno učenje 2 | **2005.** | **Присуство** |
| **10.** | **Tema:** Preparing Students for the First Certificate in English (FCE) | **2005.** | **Присуство** |
| **11.** | **Тeacher Training Seminar** | **2006.** | **Присуство** |
| **12.** | **Recent Developments and Practical Application on CEFR in Curriculum/ Syllabus Design in Language Schools** | **2007.** | **Присуство** |
| **13.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2007/2008** | **Присуство** |
| **14.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2007/2008** | **Присуство** |
| **15.**  | **Школско оцењивање у основној и средњој школи** | **2008.** | **Присуство** |
| **16.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2008** | **Присуство** |
| **17.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2008-2009** | **Присуство** |
| **18.** | **Примена тестова знања у основној и средњој школи** | **2009.** |  |
| **19.** | **Моја учионица- модул** | **2010.** | **Присуство** |
| **20.** | **Електронско учење** | **2010.** | **Присуство** |
| **21.** | **The Connecting Classrooms International Coordinator Course (међународни пројекат који се састојао од семинара за писање пројеката, обука за e-twinning, разноврсне радионице, инклузија, сарадња са другим школама у земљи и иностранству. Више о томе се може наћи на сајту школе** [**www.borastankovic.edu.rs**](www.borastankovic.edu.rs) | **2010/2013** | **Присуство****Учесник****Координатор** |
| **22.** | **Пројект метода и проблемска настава уз информационe технологије** | **2010/2011** | **Присуство** |
| **23.** | **„Како уче тинејџери“, Трибина****Презентација уџбеник “Way up 3”** | **2013.** | **Присуство** |
| **24.** | **„Solutions 2nd Edition“ and „New Horizons“, презентација уџбеника** | **2013.** | **Присуство** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Учешће на осталим облицима стручног усавршавања**  |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **Присуство трибинама и предавањима у организацији матичног факултета.** |  | **Присуство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | Непрекидно праћење интернет сајтова који се тичу унапређења образовно-васпитног рада. |  | **Интернет едукација****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **Посете Америчком кутку** |  | **Присуство** |
| **4.** | **Обавезне посете сајму књига, посебно сајму у организацији 'The English Book-a'** |  | **Присуство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Учешће у пројектима** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **“Connecting Classrooms “,**  | **2010/2013** | **Присуство****Излагање****Ауторство****координљтор** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Објављени радови, чланци, књиге**  |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Аутор, коаутор**  |
| **Ред.бр.** | **Издавачка кућа Кllet, рад на евалуацији уџбеника Way up 1,2,3,4** | **2011/2012** | **евалуатор** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  | **2005** | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  | **2005** | **Присуство****Излагање****Ауторство** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |
|  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН****ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА****ЗА 2014/15. ГОД** |
| **Име и презимe** | **Нада Раденковић** |
| **Назив установе и радног места** | **Гимназија „Бора Станковић“** |
| **Последњи завршени ниво образовања** | **Високи** |
| **Звање** | **Професор енглеског језика и књижевности** |
| **Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла** | **Горе описано** |
| **Знања и вештине потребни за обављање посла** | **Звање је горе напоменуто као и списак похађаних семинара, радионица, презентација у циљу личног усавршавања.****Оно што бих још могла да додам су:**1. **Уже стручна знања из немачког језика, педагогије и психологије**
2. **Вештина комуникације са ученицима и родитељима, Познавање и разумевање развојних карактеристика децеВисок степен стручности и компетенције**
3. **Коришћење разноврсних метода, техника и**

**технологија у настави у циљу унапређенаставе, Планирање и евидентирање рада**1. **Константно праћење интернет сајтова који се баве образовањем, методиком наставе и осталим тенденцијама у образовном систему**

 **5. Информатичка писменост****6. Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима-примена у раду са децом**1. **Активно слушање**
2. **Евалуација и самоевалуација**
3. **Конструктивно решавање проблема**
4. **Тимски рад**
5. **Мотивација ученика и лична мотивација**
 |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години** | **Желим да даље усавршавање наставим и на мељународним симпозијумима који би били организовани и финансирани од стране Министарства просвете, или путем раѕноврсних пројеката јер сматрам да професори треба да се усавршавају и ван границљ наше земље едукују и у иностранству како би имали прилику да размене искуства са колегама из других земаља in vivo.****Побољшање квалитета наставе применом нових материјала и метода рада.** **Даља и континуирана обука везана за потребе деце савременог доба како би их оспособили за дање школовање и помогли им да се развије у грађане света.** |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.) | **Планирано****време****остваривања** | **Прихваћено,****одобрено** |
| **У** **установи** | **Председник актива, члан тима за међународне пројекте, председник стручног већа и учешће на одељенским и наставничким већима** | **2013** |  |
|  |  |  |
| **Члан Школског развојног тима** | **2013-2015** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** | **Редовно праћење интернет сајтова везаних за наставу и методику наставе енглеског језика** |  |  |
| **Посета сајму књига и редовно праћење литературе из језика, књижевности, методике наставе.** |  |  |
| **Успешна сарадња са Филозофаким Факултетом приликом обуке студената и менторства за полагање испита из методике,** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Посета огледним часовима** |  |  |

**Напомена: Задња табела ће бити попуњена када буде издат каталог стручног усавршавања за наредну шкоску годину.**

 **Потпис запосленог**

 **Нада Раденковић \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ** |
| **Назив установе** |  |
| **Име и презиме**  |  |
| **Радно место** |  |
| **Година/период за који се извештај пише** |  |
| **Стручно усавршавање****у установи** | **Стручно усавршавање****у установи** | **ниво****(стручни актив, веће и друго)** | **време** | **начин учествовања****(присуство, излагање, ауторство,****координисање, вођење, остало...)** | **документ****у установи****који доказује****реализацију** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Стручно усавршавање****ван установе** | **назив стручног усавршавања** | **време** | **начин учествовања****(присуство, излагање, ауторство, координисање,****вођење, остало...)** | **Документ који доказује****реализацију, односно број сертификата,****потврде/уверења и ко га је издао** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године** |
|  |
|  |
|  |
| **Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)** |
|  |
|  |
|  |
| **Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега** |
|  |
|  |
|  |
| **Звање стечено у току ове године** |
|  |
|  |
| **Напомена** |
|  |
|  |

**Потпис запосленог**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***НАПОМЕНА:***

***( ОВО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ КОЈИ СЕ ПРЕДАЈЕ ДИРЕКТОРУ НА КРАЈУ СВАКЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ )***

|  |
| --- |
| **ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА**  |
|  **-је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад вешег портфолија.****- неки елементи за писање личне професионалне филозофије:*** **како радим/ подучавам**
* **који је мој доминантан стил рада/ подучавања**
* **најчешћи облици рада**
* **зашто радим баш на тај начин**
* **које циљеве постављам**
* **које методе најчешће користим**
* **како се то што радим одражава на децу ученике**
* **рефлексија на сопствене компетенције**

**Након 15 година рада у просвети, схватила сам да је неопходно бити флексибилан приликом извођења наставе енглеског језика с обзиром да радим са различито предзнање. Из тих разлога користим разноврсне методе од традиционалних до најсавременијих комуникативних метода, и метода пројеката. Тако да је немогуће изабрати доминантан начин рада.Поред овога, у зависности од знања ученика постављам и разноврсне циљеве: од обнављања градива до усвајања планираног градива али и излажење из тих оквира ако се ради о деци са изузетним знањем, што није редак случај у нашој школи.На основу свега овога, и на основу позитивних реакција деце, сматрам да свој посао коректно радим, са високим нивоом компетенције.****Затим,такоће радим у договору са колегама, редовно радимо на усклађивању планова и програма, као и на коришћењу најсавременијих уџбеника за наставу. Међутим, оно што недостаје у нашој пракси су средства којима би унапредили техничку подршку за рад и додатно допринели квалитету наставе, као и обезбедити све остале услове неопходне за рад са савременим уџбеницима који захтевају мање групе за рад, индивидуалну наставу, могућност да се сваком ученику посвети подједнака пажња, што у одељењима са 30 и више ученика није могуће. Такође, трудим се да присуствујем семинарима на којима бих научила и сазнала нешто више о позиву којим се бавим како бих ученицима пружила нове могућности за учење.****То би укратко били моји ставови у раду са децом која похађају гимназију „Бора Станковић“.** |

|  |
| --- |
| **С А М О П Р О Ц Е Н А** **ЕФЕКАТА РАДА**  |
| **Сматрам да оно што радим кроз наставу, коришћењем разних метода рада, има позитивних ефеката на усвајање градива и на њихов лични рад и развој.** |
| **СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА** |
| * **Представља извештај лица која врше евалуацију вашег часа.**
* **О томе би најбољу оцену могли да дају надзорник као и професори факултета са којима сарађујем и наравно стручна служба која редовно обилази наставу и врши увид у рад професора.Извештаји се налазе код педагога школе.**
 |
| **П Р И Л О З И** |
| **Како се бирају прилози за портфолио:*** **примери добре праксе,**
* **“инцидентне” ситуације,**
* **сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,**
* **„учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),**
* **Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;**
* **Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;**
* **Tреба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;**
* **Tреба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;**
* **Коме је намењен порфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)**

**Шта могу бити прилози:*** **планови активности, припреме за час**
* **ученички радови, продукти деце**
* **анализе рада одељења/групе и појединаца**
* **примери вредновања радова деце, односно ученика**
* **резултати тестова ученика**
* **примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа**
* **примери писане повратне информације ученицима**
* **анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега**
* **прикази стручних радова**
* **дневнички записи, повремене белешке и коментари**
* **идеје за наредно планирање**
* **препоруке и савети колега**
* **фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима**
* **лични план професионалног развоја**
* **записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу**

**сопствене рефлексије у вези са прилозима****„Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“** **САВЕТ: најлакше вам је да ову страну уз прилоге које наводите, убаците у провидну фасциклу коју качите у ваш порфолио** |

|  |
| --- |
| **Извештај о раду**  |
| Датум | Која активност је реализована, које прилоге имате који поткрепљују вашу активност |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |