|  |  |
| --- | --- |
| **Р А Д Н А Б И О Г Р А Ф И Ј А** | |
| **Лични подаци** | |
| **Име и презиме** | **Нада Раденковић** |
| **ЈМБГ** | **2504970735033** |
| **Занимање/професија** | **Професор енглеског језика и књижевности** |
| **Мејл адреса** | **nadar70@gmail.com** |
| **Број телефона** | **0648084613** |
| **Тренутно радно место/установа** | **Гимназија „Бора Станковић“, професор енглеског језика** |
| **Образовање (средња школа и даље)** | **Медицинска школа „Др. Миленко Хаџић“, Гимназија „Стеван Сремац“**  **Филозофски факултет Ниш, департман за енглески језик и књижевност** |
| **Испит за лиценцу за наставника** | **Положен Државни испит 2000 године са оценом 5, константан рад на стручном усавршавању.** |
| **Радно искуство**  **(где је радила/радио, када, на ком радном месту)** | **Укупан стаж: 16 година**  **Основна Школа „Свети Сава“ 1998,**  **Музичка школа „Др. Миленко Хаџић“1999;**  **Приватна школа језика „Оxford centar“ 1998-1999, Гимназија „Бора Станковић“.1999**  **Све су лоциране у Нишу**  **Сама разноврсност и природа институција у којима сам радила ми је пружила могућност да савладам разне вештине извођења наставе на свим нивоима и узрастима.** |
| **ЗВАЊЕ** | **Дипломирани филолог за енглески језик и књижевност** |
| **Страни језици (ниво)** | **Српски језик, енглески Ц2, Француски почетни** |
| **Информатичка писменост** | **Користим програме неопходне за мој посао али и даље се усавршавам. Програми које тренутно користим су:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Word** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Power Point** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Excell** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Internet** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Edmodo** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Prezi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Weebly** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С Т Р У Ч Н О У С А В Р Ш А В А Њ Е** | | | |
| **Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **Organizator:** University of Cambridge, Local Examinations Syndicate International Examinations, The British Council – Belgrade | **1994.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | **Tema:** Prezentacija udžbenika stranog izdavaca – Oxford University Press, sssimpoyijum, | **2000.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **Tema:** Kultura kritičkog mišljenja | **2002.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** | **Tema*: Udžbenici izdavačke kuće Longman*** | **2003.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** | **Tema: »*Priprema gimnazija za reformu«*** | **2003.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6.** | **Tema:** Operativni sistem MS Windows 98/2000, MS Word 2000 | **2003.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **7.** | **Tema: *»Školsko razvojno planiranje«*** | **2003.-2005.** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **8.** | **Tema:** Aktivno učenje 1 | **2005.** | **Присуство** |
| **9.** | **Tema:** Aktivno učenje 2 | **2005.** | **Присуство** |
| **10.** | **Tema:** Preparing Students for the First Certificate in English (FCE) | **2005.** | **Присуство** |
| **11.** | **Тeacher Training Seminar** | **2006.** | **Присуство** |
| **12.** | **Recent Developments and Practical Application on CEFR in Curriculum/ Syllabus Design in Language Schools** | **2007.** | **Присуство** |
| **13.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2007/2008** | **Присуство** |
| **14.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2007/2008** | **Присуство** |
| **15.** | **Школско оцењивање у основној и средњој школи** | **2008.** | **Присуство** |
| **16.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2008** | **Присуство** |
| **17.** | **Pearson Longman ELT Seminar** | **2008-2009** | **Присуство** |
| **18.** | **Примена тестова знања у основној и средњој школи** | **2009.** |  |
| **19.** | **Моја учионица- модул** | **2010.** | **Присуство** |
| **20.** | **Електронско учење** | **2010.** | **Присуство** |
| **21.** | **The Connecting Classrooms International Coordinator Course (међународни пројекат који се састојао од семинара за писање пројеката, обука за e-twinning, разноврсне радионице, инклузија, сарадња са другим школама у земљи и иностранству. Више о томе се може наћи на сајту школе** [**www.borastankovic.edu.rs**](www.borastankovic.edu.rs) | **2010/2013** | **Присуство**  **Учесник**  **Координатор** |
| **22.** | **Пројект метода и проблемска настава уз информационe технологије** | **2010/2011** | **Присуство** |
| **23.** | **„Како уче тинејџери“, Трибина**  **Презентација уџбеник “Way up 3”** | **2013.** | **Присуство** |
| **24.** | **„Solutions 2nd Edition“ and „New Horizons“, презентација уџбеника** | **2013.** | **Присуство** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Учешће на осталим облицима стручног усавршавања** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **Присуство трибинама и предавањима у организацији матичног факултета.** |  | **Присуство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** | Непрекидно праћење интернет сајтова који се тичу унапређења образовно-васпитног рада. |  | **Интернет едукација**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** | **Посете Америчком кутку** |  | **Присуство** |
| **4.** | **Обавезне посете сајму књига, посебно сајму у организацији 'The English Book-a'** |  | **Присуство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учешће у пројектима** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** | **“Connecting Classrooms “,** | **2010/2013** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **координљтор** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Објављени радови, чланци, књиге** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Аутор, коаутор** | | | |
| **Ред.бр.** | **Издавачка кућа Кllet, рад на евалуацији уџбеника Way up 1,2,3,4** | **2011/2012** | **евалуатор** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  | **2005** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  | **2005** | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН**  **ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА**  **ЗА 2014/15. ГОД** | | | |
| **Име и презимe** | | **Нада Раденковић** | |
| **Назив установе и радног места** | | **Гимназија „Бора Станковић“** | |
| **Последњи завршени ниво образовања** | | **Високи** | |
| **Звање** | | **Професор енглеског језика и књижевности** | |
| **Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла** | | **Горе описано** | |
| **Знања и вештине потребни за обављање посла** | | **Звање је горе напоменуто као и списак похађаних семинара, радионица, презентација у циљу личног усавршавања.**  **Оно што бих још могла да додам су:**   1. **Уже стручна знања из немачког језика, педагогије и психологије** 2. **Вештина комуникације са ученицима и родитељима, Познавање и разумевање развојних карактеристика децеВисок степен стручности и компетенције** 3. **Коришћење разноврсних метода, техника и**   **технологија у настави у циљу унапређенаставе, Планирање и евидентирање рада**   1. **Константно праћење интернет сајтова који се баве образовањем, методиком наставе и осталим тенденцијама у образовном систему**   **5. Информатичка писменост**  **6. Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима-примена у раду са децом**   1. **Активно слушање** 2. **Евалуација и самоевалуација** 3. **Конструктивно решавање проблема** 4. **Тимски рад** 5. **Мотивација ученика и лична мотивација** | |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години** | | **Желим да даље усавршавање наставим и на мељународним симпозијумима који би били организовани и финансирани од стране Министарства просвете, или путем раѕноврсних пројеката јер сматрам да професори треба да се усавршавају и ван границљ наше земље едукују и у иностранству како би имали прилику да размене искуства са колегама из других земаља in vivo.**  **Побољшање квалитета наставе применом нових материјала и метода рада.**  **Даља и континуирана обука везана за потребе деце савременог доба како би их оспособили за дање школовање и помогли им да се развије у грађане света.** | |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.) | **Планирано**  **време**  **остваривања** | **Прихваћено,**  **одобрено** |
| **У**  **установи** | **Председник актива, члан тима за међународне пројекте, председник стручног већа и учешће на одељенским и наставничким већима** | **2013** |  |
|  |  |  |
| **Члан Школског развојног тима** | **2013-2015** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** | **Редовно праћење интернет сајтова везаних за наставу и методику наставе енглеског језика** |  |  |
| **Посета сајму књига и редовно праћење литературе из језика, књижевности, методике наставе.** |  |  |
| **Успешна сарадња са Филозофаким Факултетом приликом обуке студената и менторства за полагање испита из методике,** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Посета огледним часовима** |  |  |

**Напомена: Задња табела ће бити попуњена када буде издат каталог стручног усавршавања за наредну шкоску годину.**

**Потпис запосленог**

**Нада Раденковић \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ** | | | | | |
| **Назив установе** | | |  | | |
| **Име и презиме** | | |  | | |
| **Радно место** | | |  | | |
| **Година/период за који се извештај пише** | | |  | | |
| **Стручно усавршавање**  **у установи** | **Стручно усавршавање**  **у установи** | **ниво**  **(стручни актив, веће и друго)** | **време** | **начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство,**  **координисање, вођење, остало...)** | **документ**  **у установи**  **који доказује**  **реализацију** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Стручно усавршавање**  **ван установе** | **назив стручног усавршавања** | | **време** | **начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство, координисање,**  **вођење, остало...)** | **Документ који доказује**  **реализацију, односно број сертификата,**  **потврде/уверења и ко га је издао** |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| **Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Звање стечено у току ове године** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Напомена** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**Потпис запосленог**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***НАПОМЕНА:***

***( ОВО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ КОЈИ СЕ ПРЕДАЈЕ ДИРЕКТОРУ НА КРАЈУ СВАКЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ )***

|  |
| --- |
| **ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА** |
| **-је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад вешег портфолија.**  **- неки елементи за писање личне професионалне филозофије:**   * **како радим/ подучавам** * **који је мој доминантан стил рада/ подучавања** * **најчешћи облици рада** * **зашто радим баш на тај начин** * **које циљеве постављам** * **које методе најчешће користим** * **како се то што радим одражава на децу ученике** * **рефлексија на сопствене компетенције**   **Након 15 година рада у просвети, схватила сам да је неопходно бити флексибилан приликом извођења наставе енглеског језика с обзиром да радим са различито предзнање. Из тих разлога користим разноврсне методе од традиционалних до најсавременијих комуникативних метода, и метода пројеката. Тако да је немогуће изабрати доминантан начин рада.Поред овога, у зависности од знања ученика постављам и разноврсне циљеве: од обнављања градива до усвајања планираног градива али и излажење из тих оквира ако се ради о деци са изузетним знањем, што није редак случај у нашој школи.На основу свега овога, и на основу позитивних реакција деце, сматрам да свој посао коректно радим, са високим нивоом компетенције.**    **Затим,такоће радим у договору са колегама, редовно радимо на усклађивању планова и програма, као и на коришћењу најсавременијих уџбеника за наставу. Међутим, оно што недостаје у нашој пракси су средства којима би унапредили техничку подршку за рад и додатно допринели квалитету наставе, као и обезбедити све остале услове неопходне за рад са савременим уџбеницима који захтевају мање групе за рад, индивидуалну наставу, могућност да се сваком ученику посвети подједнака пажња, што у одељењима са 30 и више ученика није могуће. Такође, трудим се да присуствујем семинарима на којима бих научила и сазнала нешто више о позиву којим се бавим како бих ученицима пружила нове могућности за учење.**  **То би укратко били моји ставови у раду са децом која похађају гимназију „Бора Станковић“.** |

|  |
| --- |
| **С А М О П Р О Ц Е Н А**  **ЕФЕКАТА РАДА** |
| **Сматрам да оно што радим кроз наставу, коришћењем разних метода рада, има позитивних ефеката на усвајање градива и на њихов лични рад и развој.** |
| **СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА** |
| * **Представља извештај лица која врше евалуацију вашег часа.** * **О томе би најбољу оцену могли да дају надзорник као и професори факултета са којима сарађујем и наравно стручна служба која редовно обилази наставу и врши увид у рад професора.Извештаји се налазе код педагога школе.** |
| **П Р И Л О З И** |
| **Како се бирају прилози за портфолио:**   * **примери добре праксе,** * **“инцидентне” ситуације,** * **сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,** * **„учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),** * **Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;** * **Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;** * **Tреба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;** * **Tреба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;** * **Коме је намењен порфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)**   **Шта могу бити прилози:**   * **планови активности, припреме за час** * **ученички радови, продукти деце** * **анализе рада одељења/групе и појединаца** * **примери вредновања радова деце, односно ученика** * **резултати тестова ученика** * **примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа** * **примери писане повратне информације ученицима** * **анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега** * **прикази стручних радова** * **дневнички записи, повремене белешке и коментари** * **идеје за наредно планирање** * **препоруке и савети колега** * **фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима** * **лични план професионалног развоја** * **записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу**   **сопствене рефлексије у вези са прилозима**  **„Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“**  **САВЕТ: најлакше вам је да ову страну уз прилоге које наводите, убаците у провидну фасциклу коју качите у ваш порфолио** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Извештај о раду** | |
| Датум | Која активност је реализована, које прилоге имате који поткрепљују вашу активност |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |